

## ChEHK-Q (versión en español)

### Cuestionario de Conocimientos en Salud Medioambiental Infantil

Puede utilizar este cuestionario con fines de investigación siempre que cite la fuente original. Si modifica el cuestionario por favor, informe a los autores, mediante un mensaje de correo electrónico a: [cagarcia@ujaen.es](mailto:cagarcia@ujaen.es)

Citar como: Álvarez-García C., Álvarez-Nieto C., Pancorbo-Hidalgo P.L., Sanz-Martos S, López-Medina I.M. Cuestionario de Conocimientos en Salud Medioambiental Infantil (ChEHK-Q versión en español). 2018. Universidad de Jaén. Disponible en: <http://cuidsalud.com/inv/salud-medioambiental-infantil/>

Este cuestionario permite medir conocimientos sobre los temas relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático y sus efectos en la prestación de servicios de salud. Es aplicable a estudiantes de Enfermería.

### Instrucciones de puntuación

Para calcular la puntuación global del cuestionario se suma 1 punto por cada ítem con respuesta correcta. En la siguiente tabla se muestran las respuestas correctas:

	Verdadero	Falso
1	x	
2		x
3	x	
4		x
5		x
6	x	
7		x
8	x	
9	x	
10		x
11	x	
12	x	
13		x
14	x	
15	x	
16	x	
17		x
18	x	
19		x
20		x
21		x
22	x	
23		x
24		x
25		x
26		x

Álvarez-García C., Álvarez-Nieto C., Pancorbo-Hidalgo P.L., Sanz-Martos S, López-Medina I.M. Cuestionario de Conocimientos en Salud Medioambiental Infantil (ChEHK-Q versión en español). 2018. Universidad de Jaén. Disponible en: <http://cuidsalud.com/inv/salud-medioambiental-infantil/>

Los ítems cuya respuesta es “No se” se puntúan con 0 puntos para el cálculo de la puntuación global. Estos ítems se pueden tener en cuenta para identificar áreas de desconocimiento.

La puntuación máxima que se puede obtener en el cuestionario es 26 puntos (índice de conocimientos 100%). A partir de la puntuación se pueden calcular los siguientes índices:

- Índice de Conocimientos =  $\text{Puntuación obtenida} / 26 \times 100$
- Índice de Desconocimiento =  $\text{Número de respuestas No sé} / 26 \times 100$

Para categorizar el nivel de conocimientos de los estudiantes de enfermería siguiendo el Índice de Conocimientos se proponen los siguientes rangos:

- > 90 % = conocimientos excelentes
- 90 % - 80 % = conocimientos muy buenos
- 80 % - 60 % = conocimientos buenos
- 60 % - 40% = conocimientos insuficientes
- < 40% = conocimientos pobres

## ChEHK-Q (versión en español)

La sostenibilidad en la asistencia sanitaria significa diseñar y ofrecer una asistencia sanitaria que utilice los recursos de manera que no perjudique la salud y el bienestar futuros.

A continuación, hay una serie de afirmaciones sobre la salud medioambiental en la infancia. Por favor, lee cuidadosamente cada afirmación, y marca la casilla de Verdadero o Falso según consideres, o No sé si desconoces la respuesta.

	Verdadero	Falso	No sé
1. La población pediátrica es más susceptible a las amenazas medioambientales debido a su inmadurez biológica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. El mayor consumo energético y metabólico de la población pediátrica protege a la infancia de los peligros medioambientales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. La mayor tasa de crecimiento celular en la edad pediátrica incrementa el riesgo de efectos para la salud derivados de factores medioambientales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Los factores medioambientales no influyen en la secreción hormonal durante la pubertad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. El óxido de nitrógeno procedente de combustibles fósiles en el hogar y humo de tabaco producen enrojecimiento y quemaduras en la piel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Las partículas procedentes de animales agravan las crisis asmáticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. El aumento de la humedad ambiental del hogar mejora las enfermedades respiratorias en los niños y las niñas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. El tabaquismo pasivo está asociado al desarrollo de leucemias agudas en la infancia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Las tasas de incidencia de leucemia infantil son mayores en las zonas con mayor exposición a radón.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La sobreexposición a las radiaciones ultravioletas solares puede dañar más intensamente la piel de los adultos que la de los niños y las niñas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Verdadero	Falso	No sé
11. Durante la infancia se absorbe más de la mitad de la radiación ultravioleta solar esperada a lo largo de toda la vida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. El plomo se acumula en el organismo afectando al sistema nervioso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. La exposición crónica al mercurio a través de la dieta (pescados y mariscos) es menos tóxica para el sistema nervioso central de los niños y las niñas que para el de los adultos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. La exposición a plaguicidas aumenta el riesgo de desarrollar problemas de déficit de atención en escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Los hijos e hijas de madres fumadoras durante el embarazo tienen riesgo de presentar menor capacidad intelectual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. La exposición a solventes orgánicos durante el desarrollo fetal puede provocar trastornos del aprendizaje en un niño o una niña.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. El agua que contiene nitratos puede producir intoxicación sólo durante la infancia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. La cloración del agua forma subproductos del proceso de desinfección que han sido clasificados como cancerígenos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. La mayor fuente de exposición infantil a pesticidas es a través del aire ambiental.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. La principal vía de exposición al mercurio es a través de la ingesta de cereales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. La exposición al plomo a través de la dieta ocurre principalmente con la ingesta de pescado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Los colorantes y los conservantes alimentarios se asocian a problemas del sistema nervioso central.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Los alimentos modificados genéticamente producen menos reacciones alérgicas en niños o niñas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Las escuelas y guarderías son lugares libres de riesgos medioambientales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Los niños y niñas están expuestos a mayores concentraciones de contaminantes atmosféricos en casa que en el exterior.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Los parques y los jardines son las áreas más libres de contaminantes ambientales en las que pueden jugar niños y niñas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>