

ChEHS-Q (versión en español)

Cuestionario de Habilidades en Salud Medioambiental Infantil

Puede utilizar este cuestionario con fines de investigación siempre que cite la fuente original. Si modifica el cuestionario por favor, informe a los autores, mediante un mensaje de correo electrónico a: cagarcia@ujaen.es

Citar como: Álvarez-García, C., Álvarez-Nieto, C., Pancorbo-Hidalgo, P. L., Sanz-Martos, S., & López-Medina, I. M. (2018). Student nurses' knowledge and skills of children's environmental health: Instrument development and psychometric analysis using item response theory. *Nurse Education Today*, 69, 113-119. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.07.008>

Este cuestionario permite medir habilidad percibida para tratar temas relacionadas con la sostenibilidad y el cambio climático en la prestación de servicios de salud. Es aplicable a estudiantes de Enfermería.

Instrucciones de puntuación

Para calcular la puntuación global se suman las puntuaciones que cada estudiante ha asignado a cada ítem.

La puntuación máxima que se puede obtener en el cuestionario es 60 puntos (índice de habilidad 100%). A partir de la puntuación se puede calcular el siguiente índice:

- Índice de Habilidad = Puntuación obtenida / 60 X 100

Para categorizar el nivel de habilidad percibida por los estudiantes de enfermería se proponen los siguientes rangos:

- > 90% = habilidades excelentes
- 89% - 80% = habilidades muy buenas
- 79% - 70% = habilidades buenas
- 69% - 50% = habilidades insuficientes
- < 50% = habilidades pobres

ChEHS-Q (versión en español)

La sostenibilidad en la asistencia sanitaria significa diseñar y ofrecer una asistencia sanitaria que utilice los recursos de manera que no perjudique la salud y el bienestar futuros. A continuación, hay una serie de afirmaciones sobre habilidades en salud medioambiental infantil. Por favor, señala la respuesta de 1 a 5 según consideres que se corresponda contigo cada afirmación.

-
1. Soy capaz de valorar los principales riesgos medioambientales a los que está expuesto un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

2. NO soy capaz de identificar los riesgos medioambientales que pueden producir enfermedades respiratorias en un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

3. Soy capaz de reconocer los riesgos medioambientales que pueden producir enfermedades neoplásicas en un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

4. NO soy capaz de identificar los riesgos medioambientales que pueden producir enfermedades neurológicas en un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

5. Soy capaz de realizar educación sanitaria a padres y madres sobre los principales contaminantes presentes en los alimentos de su hijo o hija.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

6. NO soy capaz identificar los riesgos medioambientales existentes en parques infantiles.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

7. Soy capaz de realizar educación sanitaria a padres y madres sobre las actuaciones para minimizar los riesgos medioambientales a los que está expuesto un niño o una niña cuando juega al aire libre.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

8. NO soy capaz de identificar los riesgos medioambientales existentes en la casa de un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

9. Soy capaz de realizar educación sanitaria a padres y madres sobre los riesgos medioambientales existentes en el hogar.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

10. Soy capaz de identificar los riesgos medioambientales existentes en el colegio de un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

11. NO soy capaz de identificar las actuaciones necesarias para combatir los riesgos medioambientales existentes en el colegio de un niño o una niña.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo

12. NO me siento capaz de desarrollar mi trabajo como enfermera en una Unidad de Salud Medioambiental Pediátrica.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 Totalmente de acuerdo
