

## **DEMENTIA KNOWLEDGE ASSESSMENT TOOL 2. VERSIÓN EN ESPAÑOL. (DKAT2-Sp)**

### **Escala de conocimiento sobre demencia.**

Versión validada en español de Dementia Knowledge Assessment Tool 2.

Citar como: Parra-Anguita, Laura; Moreno-Cámara, Sara; López-Franco, María Dolores; Pancorbo-Hidalgo, Pedro L. (2018) Validation of the Spanish Version of the Dementia Knowledge Assessment Tool 2. *Journal of Alzheimer's Disease*, vol. 65, no. 4, pp. 1175-1183.

La versión original está disponible: Toye C, Lester L, Popescu A, McInerney F, Andrews S, Robinson AL (2014) Dementia Knowledge Assessment Tool Version Two: development of a tool to inform preparation for care planning and delivery in families and care staff. *Dementia* (London) 13(2), 248-256.

### **INSTRUCCIONES DE PUNTUACIÓN**

#### **Puntuación global de conocimientos**

Para calcular esta puntuación se suma 1 puntos por cada ítem con respuesta correcta.

- SI. Los ítems 1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19 y 21 suman un punto por respuesta Si.
- NO. Los ítems 5, 6, 8, 12, 16, 18 y 20 suman un punto por respuesta No.

Los ítems cuya respuesta es "No se" se puntúan con 0 puntos para el cálculo de la puntuación global, pero se pueden tener en cuenta para identificar áreas de desconocimiento.

La puntuación máxima que se puede obtener en el cuestionario es 21 puntos (índice 100 de conocimientos). Esta puntuación se puede transformar en un índice en base a 100 mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Índice de Conocimientos} = \text{Puntuación obtenida} / 21 \times 100$$

---

**VERSIÓN EN ESPAÑOL DE LA ESCALA DE CONOCIMIENTOS SOBRE DEMENCIA  
DEMENTIA KNOWLEDGE ASSESSMENT TOOL 2 (DKAT2-Sp).**

---

**INSTRUCCIONES GENERALES.**

Seguidamente hay algunas afirmaciones generales sobre las demencias.

Por favor, lea cada frase cuidadosamente y **marque el recuadro** correspondiente si está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación, o si no lo sabe.

**Es importante que marque solo UN recuadro (Si, No, No sé) en cada afirmación.**

	Si	No	No sé
1- La demencia se produce debido a alteraciones en el cerebro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los cambios cerebrales que causan demencia, a menudo, son progresivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- La enfermedad de Alzheimer es la principal causa de demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- Las enfermedades de los vasos sanguíneos también pueden producir demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La confusión en una persona mayor, casi siempre, es debida a la demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- Solo las personas mayores desarrollan demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- Conocer la causa probable de una demencia puede ayudar a predecir su progresión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- La incontinencia siempre ocurre en las etapas tempranas de la demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- La demencia es probable que limite la esperanza de vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- Cuando una persona está en una etapa avanzada de demencia, sus familiares pueden ayudar a otros a entender las necesidades de esa persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Las personas que tienen demencia pueden desarrollar problemas de percepción visual (comprender y reconocer lo que ven)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- Los aumentos repentinos del grado de confusión son característicos de la demencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Comportamientos perturbadores inusuales pueden ocurrir en personas con demencia (ej. Comportamiento agresivo en una persona tranquila)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- La dificultad para la deglución ocurre en las etapas avanzadas de la demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- La movilidad (ej. andar, moverse en la cama o un sillón) está limitada en las etapas avanzadas de demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los cambios en el ambiente (ej. Poner un CD, abrir o cerrar las cortinas) no serán percibidos por una persona que tiene demencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

---



- 
- |  |                       |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 17- Cuando una persona que tiene demencia está angustiada, puede ser útil hablarle sobre sus sentimientos. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18- Es importante corregir siempre a una persona con demencia cuando está confusa                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19- A menudo, se puede ayudar a una persona con demencia a tomar decisiones (ej. Qué ropa llevar)          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20- Es imposible decir si una persona en etapas avanzadas de demencia tiene dolor                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21- El ejercicio a veces puede ser beneficioso para las personas con demencia                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
-