



UNIVERSIDAD DE JAÉN

Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y anticoncepción

Este cuestionario puede ser empleado con fines de investigación, siempre que se cite la fuente original. Si se realizan modificaciones en los enunciados de los ítems que lo forman, se pide que se informe a los autores mediante correo electrónico a ssanz@ujaen.es

Este cuestionario permite medir el nivel de conocimiento sobre sexualidad y métodos anticonceptivos en jóvenes universitarios (18-24 años), por lo que, si se desea emplear para otro rango de edad u población, se recomienda preguntar a los autores acerca de si es factible su utilización.

Las instrucciones para la corrección y puntuación de la prueba se encuentran al final del documento. Las instrucciones para la cumplimentación del instrumento para los participantes se encuentran al inicio del cuestionario.

Citar como: Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C. Cuestionario de conocimiento sobre sexualidad y anticoncepción. 2018. Universidad de Jaén. Disponible en: [Enlace](#)

Estimado participante, a continuación, encontrarás una serie de afirmaciones sobre sexualidad, embarazo y métodos anticonceptivos, a las que te pedimos que señales mediante una equis (X) si piensas que es Verdadera (V) o Falsa (F). Si desconoces la respuesta, dispones de una tercera opción de respuesta, no sabe/ no contesta (NS/NC), por favor indícanoslo mediante esta opción y no contestes al azar.

1- Hay riesgo de embarazo cuando se mantienen relaciones sexuales sin ninguna protección en los dos días previos o posteriores a la ovulación.	V	F	NS/NC
2- El preservativo masculino es seguro si se coloca justo antes de eyacular, aunque previamente haya habido penetración.	V	F	NS/NC
3 – El “método del calendario” (Calcular el periodo fértil para no mantener relaciones sexuales dentro de este periodo) es efectivo para evitar un embarazo.	V	F	NS/NC
4 – Al inicio de la toma de la píldora anticonceptiva, esta es efectiva desde el primer día.	V	F	NS/NC
5 – Los métodos anticonceptivos hormonales (por ejemplo, la píldora anticonceptiva o el anillo vaginal) son recomendables para los adolescentes	V	F	NS/NC
6 - Cuando hay un olvido de la toma de la píldora anticonceptiva desde la hora correcta de la toma, se puede tomar sin que haya una pérdida de efectividad siempre que no hayan pasado más de 12 horas desde la hora original	V	F	NS/NC
7 - El “doble método anticonceptivo” consiste en la utilización de manera simultánea de un anticonceptivo de barrera (por ejemplo, preservativo masculino) y uno hormonal (Por ejemplo, píldora anticonceptiva	V	F	NS/NC
8- Si el inicio de la toma de la píldora anticonceptiva es posterior al 5º día del ciclo, es recomendable usar otro método anticonceptivo durante una semana.	V	F	NS/NC
9- La pauta de toma de la píldora anticonceptiva es de una píldora diaria, desde el 1º día del ciclo, durante 21 días con una semana de descanso o durante esta semana tomar 7 pastillas de placebo.	V	F	NS/NC
10 - El parche cutáneo anticonceptivo se debe colocar el primer día del ciclo.	V	F	NS/NC

11 - El remplazo del parche cutáneo anticonceptivo se debe hacer sólo cuando este se desprenda por sí mismo.	V	F	NS/NC
12- El parche cutáneo anticonceptivo se debe colocar preferentemente en el glúteo, zona baja del vientre, zona alta de la espalda o externa de los brazos	V	F	NS/NC
13 - Para la colocación del anillo vaginal es necesario acudir a un médico especialista	V	F	NS/NC
14 -Durante una relación sexual, el anillo vaginal se puede retirar durante 2 horas sin que exista riesgo de embarazo.	V	F	NS/NC
15 - El anillo vaginal se debe dejar puesto durante 21 días, dejando posteriormente una semana de descanso.	V	F	NS/NC

Instrucciones de puntuación

La puntuación final se calcula, sumando 1 punto por cada respuesta correcta. Las respuestas No Sabe, No contesta a la hora de calcular la puntuación final se les asignan 0 puntos. A partir de los aciertos y las opciones No Sabe, No Contesta, se puede calcular el índice de conocimiento y el índice de desconocimiento mediante las fórmulas:

- Índice de conocimiento= N° aciertos/ N° total de ítems (15)
- Índice de desconocimiento: N° de preguntas con NS/NC/ N° total de ítems (15)

A continuación, exponemos la plantilla con las respuestas correctas a los ítems:

Ítem	Verdadero	Falso
1	X	
2		X
3		X
4		X
5	X	
6	X	
7	X	
8	X	
9	X	
10	X	
11		X
12	X	
13		X
14	X	
15	X	